

## Положение

### о проекте «Наша школьная страна»

**Срок реализации проекта:** январь – декабрь 2018 года

**Проблема проекта:** Проект «Наша школьная страна» направлен на то, чтобы показать через различные формы внеурочной деятельности как реализуются творческие способности ребёнка. Сотрудничество с семьёй помогает формировать в школьниках уважительное отношение к семье. Родители вовлечены во внеурочную деятельность с помощью следующих форм деятельности:

- - Недели творчества детей и их родителей;
- - открытых внеклассных мероприятий;
- - помощи в организации и проведении внеклассных дел и укреплении материально-технической базы школы и класса;
- - шефской помощи.

И теперь, когда проходят классные и школьные мероприятия, родители у нас не просто зрители. Они задействованы вместе со своими детьми.

### **Цель проекта:**

Создать условия для саморазвития и самореализации личности учащегося, его успешной социализации в обществе через различные формы внеурочной деятельности.

### **Задачи:**

1. Развитие творческих способностей через различные формы внеурочной деятельности.
2. Организация совместной деятельности детей и взрослых, школы и семьи для формирования у школьников уважительного отношения к семье.
3. Формирование ценностного отношения к жизни и здоровью, и приобретения навыков здорового образа жизни.

## **Участники проекта:**

- Педагогический коллектив школы
- Работники школы
- Обучающиеся 1-9 классов
- Родители обучающихся
- Воспитанники МБ ДОУ «Детский сад №23»
- Родители воспитанников МБ ДОУ «Детский сад №23»
- Организация «Дети войны»
- Союз советских офицеров
- Городской информационный центр
- Литературное объединение «Мещёра»

## **Введение**

Внеурочная деятельность в школе представляет собой проведение и организацию во вне учебных занятий определенных видов деятельности учеников, способствующих наиболее разностороннему развитию их индивидуальных способностей.

Участвуя в различных видах внеурочной работы, ребенок проявляет интерес к разнообразной деятельности, совершенствует свои знания и навыки, проявляет свои индивидуальные особенности и учится при этом жить в коллективе, а именно, проявлять заботу о товарищах, сотрудничать с другими школьниками. Внеурочная деятельность в школе, будь она спортивная, творческая, познавательная, игровая или трудовая, способствует коллективному взаимодействию школьников, что в свою очередь производит определенный воспитательный эффект.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности. Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням:

Первый уровень - приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие ученика с учителем;

Второй уровень - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса. Достигается в дружественной детской среде.

Третий уровень – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня значение имеет

взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы. Достигается во взаимодействии с социальными субъектами.

Внеурочная деятельность должна быть интересна учащимся, только тогда она может принести ощутимые положительные плоды. И потому важнейшая задача педагогов - сделать внеурочную деятельность полезной и привлекательной для каждого ученика.

Центральное место в формировании личности ребёнка занимает семья. Семья является важным социальным институтом общества, микрогруппой, которая определяет развитие ребёнка и, в конечном счёте, развитие общества. Опыт взаимоотношений, который ребёнок получает в семье, является его первым опытом взаимоотношений с окружающим миром. Этот опыт влияет, а иногда оказывает решающее воздействие, на формирование модели поведения с другими людьми. Семья и школа – два важных института социализации ребёнка. За воспитание детей и их развитие несут ответственность родители, а школа призвана этому содействовать. Специфика таких отношений в нашей школе определяется понятиями «сотрудничество», «взаимодействие», «социальное партнёрство».

Проект «Наша школьная страна» направлен на то, чтобы показать через различные формы внеурочной деятельности как реализуются творческие способности ребёнка. А сотрудничество с семьёй помогает формировать в школьниках уважительное отношение к семье. Родители вовлечены во внеурочную деятельность с помощью следующих форм деятельности:

- Недели творчества детей и их родителей;
- открытых внеклассных мероприятий;
- помощи в организации и проведении внеклассных дел и укреплении материально-технической базы школы и класса;
- шефской помощи.

И теперь, когда проходят классные и школьные мероприятия, родители у нас не просто зрители. Они задействованы вместе со своими детьми.

### План мероприятий

| Сроки проведения | Наименование мероприятия   | Ответственный   |
|------------------|--|---|
| январь           | <b>Организационный период</b><br>- Приказ о назначении ответственных за организацию и проведение проекта "Школа 2018".<br>- Разработка содержания проекта "Наша школьная страна".<br>- Разработка положений о проведении | Директор<br>Е.Ф.<br>Третьякова,<br>зам. директора<br>по ВР<br>М.А.<br>Марфенкова, |

|         |   |   |
|---------|---|---|
|         | мероприятий в рамках проекта "Наша школьная страна".  | педагог-организатор<br>Э.В. Кузьмичева  |
| февраль | <b>Месячник военно-патриотического воспитания.</b><br>- "Смотр строя и песни",<br>- конкурс "Папа может",<br>акция "Подарок ветерану".<br>Размещение информации о проведенных мероприятиях и их итогах на сайте ОУ.   | Зам. директора по ВР<br>М.А. Марфенкова,<br>классные руководители.  |
| март    | <b>Неделя творчества.</b><br>- «Театр и дети» - конкурс инсценированных постановок.<br>- Битва хоров «Наша школьная страна».<br>- Юные художники «С днём рождения, школа!».<br>- Конкурс творческих поделок «Мой подарок школе».<br>- Флешмоб « Танцуют все».<br>- Подведение итогов Недели творчества. | Зам. директора по ВР<br>М.А. Марфенкова,<br>педагог-организатор<br>Э.В.Кузьмичева,<br>классные руководители.                    |
| апрель  | <b>Юбилей школы.</b>  | Директор<br>Е.Ф. Третьякова,<br>зам. директора по ВР<br>М.А. Марфенкова,<br>педагог-организатор<br>Э.В. Кузьмичева,<br>педагоги |
| май     | <b>Мы помним! Мы гордимся!</b><br>-акция «Бессмертный полк»<br>- пополнение материалами Книги Памяти школы<br>- Туристско-краеведческая работа с привлечением родителей   | Зам. директора по ВР<br>М.А. Марфенкова,<br>педагог-организатор<br>Э.В.Кузьмичева,<br>классные руководители                     |

|             |  |  |
|-------------|--|--|
| июнь-август | <b><i>Оздоровительная работа</i></b><br>- работа оздоровительного лагеря «Улыбка»  | Зам. директора по ВР<br>М.А.<br>Марфенкова   |
| сентябрь    | <b><i>«Здравствуй, школа!»</i></b><br><br>- Осенины<br>- осенняя Неделя Добра  | Зам. директора по ВР<br>М.А.<br>Марфенкова,<br>педагог-организатор<br>Э.В.Кузьмичева,<br>классные руководители                           |
| октябрь     | <b><i>«Люди пожилые – сердцем молодые»</i></b><br><br>- конкурс «А ну-ка, бабушки!»<br>- конкурс рисунков «Моя бабушка самая лучшая»<br>- конкурс сочинений «Люди пожилые – сердцем молодые» | Зам. директора по ВР<br>М.А.<br>Марфенкова,<br>педагог-организатор<br>Э.В.Кузьмичева,<br>классные руководители                           |
| ноябрь      | <b><i>Мозговой штурм</i></b><br><br>- Интеллектуальный марафон<br>- Неделя точных наук<br>- конкурс проектов «Я - изобретатель»  | Зам. директора по ВР<br>М.А.<br>Марфенкова,<br>педагог-организатор<br>Э.В.Кузьмичева,  |
| декабрь     | <b><i>Подведение итогов реализации проекта «Наша школьная страна»</i></b>  | Директор<br>Е.Ф.<br>Третьякова,<br>зам. директора по ВР<br>М.А.<br>Марфенкова,<br>педагог-организатор<br>Э.В.<br>Кузьмичева,<br>педагоги |

## **Ожидаемые результаты:**

- **Раскрытие творческих способностей и талантов детей через внеурочную деятельность**
- **Формирование чувства чести рода, семьи.**
- **Осознание детьми ответственности перед своей семьей.**
- **Укрепление связей семьи и школы.**
- **Непосредственное участие родителей в организации различных форм совместной внеурочной работы с детьми.**
- **Повышение имиджа образовательной организации**